

# 躍動する韓国の社会教育・生涯学習

## 市民・地域・学び

梁炳贊・李正連  
小田切督剛・金侖貞

[編著]

A5判・上製／506ページ／  
定価(本体4,000円+税)／  
2017年6月刊行

韓国の市民の躍動を支える  
社会教育・生涯学習の実践と政策を、  
「市民・学び・地域」を切り口に描き出す。  
金大中・盧武鉉のリベラル政権10年と、  
李明博・朴槿恵の保守政権9年の動き、  
今後の展望を示す。

### 編集委員

李正連、吳世蓮、小田切督剛、  
郭珍榮、姜乃榮、金宝藍、  
金侖貞、小林文人、瀬川理恵、  
松尾有美、梁炳贊



### 本書の特徴

- 日韓の研究者・実務家30人余りが結集し、5年の歳月をかけてまとめた決定版。
- 平生教育法(生涯教育法)の2007年全面改正後の新たな動きを丁寧に捉え、市民の動きから始まり、政策として充実してきた経過がわかりやすく理解できる。また、「注目ポイント」として、各節ごとに特徴的な点をまとめている。
- 様々な実践・研究交流を積み重ねてきた研究者・実務家による「コラム」、地域の実践をもとに生み出され、新たな実践を支えている10の宣言・条例「特別編」、平生教育法、年表、統計、基本的な用語と訳語をコンパクトにまとめた「資料編」なども充実。

### Contents

- 序 章 韓国の社会教育・平生教育をどう理解するか  
—市民・地域・学びに注目して
- 第1章 市民社会を育む学習共同体
- 第2章 格差社会を乗り越える平生学習
- 第3章 働く希望を創る平生学習
- 第4章 平生学習の多面的展開—すべての人々に教育を
- 第5章 未来を開く平生学習政策
- 第6章 今、韓国の平生学習の躍動を語る(座談会)  
政治・行政—研究—実践・運動のダイナミズム
- 特 論 韓国・平生教育の“躍動”が示唆するもの  
—平生教育・立法運動に関連して
- 終 章 日本と韓国の社会教育・平生教育はどう学びあうか
- 特別編 韓国の平生学習の歩みが紡ぎ出す10の宣言・条例
- 資料編 平生教育法(2007年全部改正)／年表／統計／  
基本的な用語と訳語

※詳細は裏面をご参照ください。

ご注文は、お近くの書店・販売店へ

エイデル研究所 〒102-0073 東京都千代田区九段北4-1-9  
TEL.03-3234-4641 FAX.03-3234-4644

注文書	取扱店	注文数 部	躍動する韓国の社会教育・生涯学習 —市民・地域・学び	
			梁炳贊・李正連 小田切督剛・金侖貞 [編著]	
			本体価格4,000円+税	
			ISBN978-4-87168-599-3	
			氏名／団体名	
住所 〒				
TEL				



# 躍動する韓国の 社会教育・生涯学習 市民・地域・学び

## 目次

まえがき

梁炳贊

### 序 章 韓国の社会教育・平生教育をどう理解するか —市民・地域・学びに注目して

梁炳贊・金侖貞

[コラム1] 東アジア社会教育への複眼的まなざしの期待  
上野景三

### 第1章 市民社会を育む学習共同体

第1節 地域運動と市民性学習  
金民浩

[コラム2] 国益を問い合わせる学習連帯を  
石井山竜平

第2節 マウルづくり事業と草の根住民の主体形成  
梁炳贊

[コラム3] 社会教育と平生教育と生涯学習と  
一日韓研究交流の経験  
鈴木敏正

第3節 NPOは平生学習の地平を広げることができるか  
鄭盛元

[コラム4] 韓国平生教育の「躍動」と民主主義  
高橋満

### 第2章 格差社会を乗り越える平生学習

第1節 地域教育ネットワークが紡ぎ出す教育福祉  
李正連

第2節 韓国「的」多文化教育は創られるか  
—多様な文化や差異が共存する社会を目指して  
金侖貞

[コラム5] 富川の小さな図書館との交流で思ったこと  
堀川万記子

第3節 高齢期における平生学習  
崔一先

### 第3章 働く希望を創る平生学習

第1節 労働と平生学習  
盧京蘭

第2節 社会的経済と平生教育学  
姜大仲

第3節 青年と失業—課題の共有と学習から社会参加へ  
姜乃榮

### 第4章 平生学習の多面的展開—すべての人々に教育を

第1節 成人文解教育支援政策の現況  
李智惠

[コラム6] 学習のエンジン  
藤田美佳

第2節 学校と地域の絆をつなぐ平生学習  
肥後耕生・瀬川理恵

第3節 大学における平生教育  
権仁鐸

第4節 学歴を補完する高等教育制度  
—単位銀行制を中心に  
郭珍榮・吳世蓮・金宝藍

### 第5章 未来を開く平生学習政策

第1節 平生教育法の改正と自治体の変化  
李熙洙

第2節 平生教育行政の体系と専門組織・施設  
卞種任

[コラム7] 東アジアから見る韓国の平生教育  
上田孝典

第3節 平生教育士の現況と発展課題

金鎮華

[コラム8] 韓国平生教育関係者との交流から学んだこと

手打明敏

### 第6章 今、韓国の平生学習の躍動を語る（座談会） 政治・行政—研究—実践・運動のダイナミズム

梁炳贊・長澤成次・小林文人（司会）

小田切督剛・李正連・金侖貞

### 特論 韓国・平生教育の「躍動」が示唆するもの —平生教育・立法運動に関連して

小林文人

### 終章 日本と韓国の社会教育・平生教育はどう学びあうか

小田切督剛

### 特別編 韓国の平生学習の歩みが紡ぎ出す 10の宣言・条例

- 光明市平生学習都市宣言文（1999）
- 利川市平生学習条例（2004）
- 富川・本を読む都市宣言文（2005）
- 安山市外国人住民及び多文化家族支援条例（2007）
- 安養市成人文解教育支援に関する条例（2009）
- 教育共同体への夢  
(蘆原青少年支援センター「ナウ」キム・ジソン、2011)
- 水原市「誰でも学校」宣言文（水原市平生学習院、2012）
- 社会的協同組合「働く人々」定款（清州市、2014）
- 平生教育士価値宣言文（京畿道平生教育士協会、2015）
- 草の根マウル共同体の「復権」のための  
2015年全国マウル宣言（草案）  
(第8回マウルづくり全国大会、2015)

### 資料編

- 平生教育法（2007年全部改正）
- 年表
- 統計
  - 平生教育・職業教育支援予算
  - 自治体
  - 平生教育士、平生学習都市
  - 幸福学習センター、平生学習館、平生教育振興院、住民自治センター
  - 大学付設平生教育院、小さな図書館、社会福祉館、地域児童センター
- 基本的な用語と訳語

あとがき

小田切督剛