

小林 繁・平川景子・片岡 了 著

# 生涯学習概論

学びあうコミュニティをつくる

生涯学習について学ぶ学生、生涯学習に関心を寄せる市民のための初学者向けテキスト。

「生涯学習とは何か」を理解してもらうことに重点を置き、

さらに“学びあうコミュニティ”の理解と実践に役立つことを願って、

生涯学習に関する基礎的な領域や基本的事項を中心にまとめている。

社会教育については、概念を理解する上で基本となる視点とアプローチを提示し、

社会教育の歴史や戦後の社会教育の特徴を記述することによって、

生涯学習と社会教育の関係をわかりやすく描き出している。

## Contents

### 第1部 生涯学習の基礎的理解 (小林 繁)

- 第1章 生涯学習とは何か?
- 第2章 日本における生涯教育論の導入と政策の展開
- 第3章 生涯学習政策の動向と展開
- 第4章 生涯学習支援の取り組み
- 第5章 成人学習者の理解
- column 1 教育基本法改正の問題と可能性

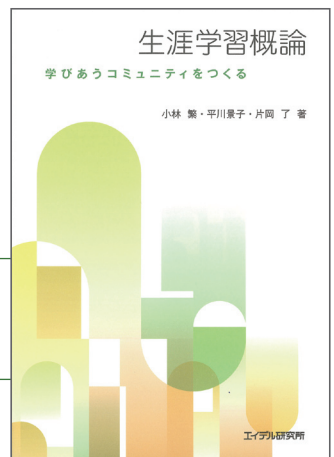
### 第2部 社会教育の基礎的理解 (片岡 了)

- 第1章 社会教育の概念
- 第2章 社会教育の歴史
- 第3章 社会教育の法制度
- 第4章 社会教育・生涯学習に関わる職員と施設
- column 2 講座の企画のあり方を考える

### 第3部 成人学習論の展開 (平川 景子)

- 第1章 実践の展開から学習論を学ぶ
- 第2章 生涯学習論と学習権宣言
- 第3章 成人学習論の展開
- column 3 ジェンダーの視点から学習を考える

### 巻末資料



A5判・並製 / 173 ページ  
定価 (本体2,000円+税)  
2014年5月刊行

#### 執筆者プロフィール

##### 小林 繁 (こばやし・しげる)

明治大学文学部教授。最近の主な著書として、『現代社会教育—生涯学習と社会教育職員—』(クレイン、2008年)、『障害をもつ人の学習権保障とノーマライゼーションの課題』(れんが書房新社、2010年)、『地域福祉と生涯学習—学習が福祉をつくる—』(編著、現代書館、2012年)など。

##### 片岡 了 (かたおか・りょう)

明治大学兼任講師。主な研究業績として、『21世紀の生涯学習関係職員の展望』(分担執筆、多賀出版、2002年)、『公民館・コミュニティ施設ハンドブック』(分担執筆、エイデル研究所、2006年)、『現代の貧困と社会教育』(分担執筆、国土社、2009年)など。

##### 平川 景子 (ひらかわ・けいこ)

明治大学文学部准教授。日本社会教育学会編『講座 現代社会教育の理論Ⅲ 成人の学習と生涯学習の組織化』(分担執筆、東洋館出版社、2004年)、同編『労働の場のエンパワメント』(分担執筆、同前、2013年)、明治大学短期大学史編集委員会『明治大学専門部女子部・短期大学と女子高等教育』(分担執筆、ドモス出版、2007年)など。

ご注文は、お近くの書店・販売店へ  
弊社にお申込みの場合、送料200円が別途かかります。

エイデル研究所 〒102-0073 東京都千代田区九段北4-1-9  
TEL.03-3234-4641 FAX.03-3234-4644

注文書	取扱店	注文数	生涯学習概論—学びあうコミュニティをつくる— 小林 繁・平川景子・片岡 了(著)	
		部	本体価格2000円+税	ISBN 978-4-87168-540-5 C3037
		氏名/団体名		
		住所 〒		
		TEL		